

соответствии со спецификой образовательной деятельности объединения по окончании изучения большой темы (раздела).

3.3.5. Если обучающийся в течение учебного года достигает высоких результатов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог.

3.3.6. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется по результатам промежуточной (итоговой) аттестации.

Контроль за проведением промежуточной аттестации обучающихся, за ведением нормативной документации осуществляет администрация Учреждения.

3.3.7. Административный контроль проводится три раза в учебном году: входной контроль - сентябрь-октябрь, текущий - декабрь-январь, промежуточный /итоговый/ - апрель-май.

IV. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса

4.1. Содержанием *промежуточной* аттестации являются:

начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету;

содержание изученного текущего программного материала;

содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения.

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации: открытое занятие, собеседование, зачёт, тестирование, концерт защита творческой работы, сдача нормативов, контрольные упражнения, премьера спектакля, выставки творческих работ, вопросник по программе, концертное прослушивание, соревнование, викторина и другие.

4.3. Методы проверки творческих знаний обучающихся и их практических умений определяются педагогом на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемым результатом. Критерии оценки результативности определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Результат обучения записывается в журнале учета работы педагога в отдельной графе буквами «в» - высокий уровень, «с» - средний уровень; «н» - низкий уровень и вносится в ведомости промежуточной и итоговой аттестации. (Приложение №1)

4.4. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических изменений работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; аккуратность и ответственность при работе;

развитость специальных способностей; творческая активность.

V. Анализ результатов промежуточной аттестации

5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся объединений анализируются педагогом дополнительного образования.

5.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:
уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

полнота выполнения общеобразовательной программы детского объединения;
выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;

необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

5.3. Параметры подведения итогов:

уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);

количество обучающихся, полностью освоивших общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

перечень основных причин невыполнения детьми общеобразовательной программы;

перечень факторов, способствующих успешному освоению общеобразовательной программы;

рекомендации по коррекции общеобразовательной программы, изменению методик и технологий преподавания.

Ведомость
 промежуточной и итоговой аттестации на
 20__ - 20__ уч. г.

Объединение _____
 Группа _____
 Педагог дополнительного образования _____
 Общеобразовательная программа _____
 Срок обучения _____

Формы промежуточной аттестации: открытое занятие, собеседование, зачёт, защита творческой работы, сдача нормативов, контрольные упражнения, спектакль, выставочный просмотр, вопросник по программе, концерт, соревнование и другие.

Формы итоговой аттестации: итоговое открытое занятие, контрольная работа, выставка, презентация, премьера спектакля, соревнование, итоговая работа, отчётный концерт, зачёт, конкурс, фестиваль, экзамен, реферат, творческий проект и другие.

| № | ФИ обучающегося | Уровень усвоения программы | | | |
|----|-----------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------|
| | | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация | Итог года |
| | | Начало года, (сент-окт.) (дата) | Середина года (декабрь) (дата) | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |

« _____ » _____ 20__ / _____
 Подпись _____ Ф.И.О. педагога

Начало учебного года _____
 Всего аттестовано _____ обучающихся.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

лист 22

Директор МБОУ ДОУ
«Дом детского творчества» **Б.И. Лобковский**

